論語：仁者特訓班
任務三：見義勇為

1. 地點：學校小賣部附近
   風紀隊長阿勇當值時巧遇阿康……

：阿康，現在是小息時間，你為甚麼在這裏走來走去？是不是想幫忙當值呢？

：我哪有阿勇你這麼厲害能擔任風紀隊長呢？看這裏人少，就告訴你一個秘密吧，其實……我也有任務在身！我手上這個是仁者手環，它會提醒我活用《論語》去完成任務。我相信只要願意努力，終有一天我也可以成為一位仁者！

：難道這就是傳說中的中二病？那……那麼我不阻礙你拯救世界了……

2. 這時，附近傳來爭吵聲……

：嘩，又有撈面又有燒賣真是豐富！一定是特意買來請我吃的了。

：啊……我並不認識你，你為甚麼要搶我的東西？

：喂，你知道的，你的東西就是我的東西，我的東西也是我的東西！

：豈有此理，光天化日之下竟然在欺凌別人，就讓我用《論語》來教訓你！咦，為甚麼任務箭嘴會指着阿勇？難道是想我說服阿勇幫忙？

阿勇，那裏好像有同學正被人欺負，不如我和你一起去幫忙調停吧。

：呃……不用了，我猜他們只是在開玩笑而已。

：你看，那位同學快要哭出來了，他們才不像在開玩笑啊。

：你看，那個男同學兇神惡煞，還像個肌肉人一樣，他一拳就可以打飛我們了！還是走快兩步，多一事不如少一事吧！

：怎能這樣呢？孔子說過：「見義不為，無勇也」，意思是看到應該挺身而出的事卻又不去做，就是不勇敢。看到同學被人欺負，我們不應該袖手旁觀，大家都有義務幫忙制止。而且你身為風紀隊長，維持秩序和幫助同學不就是你的職責嗎？你真的忍心看着同學被人欺負也不幫忙？

：我當然不忍心……你說得對！實不相瞞,其實我自小的夢想就是成為一個勇者！不過，「見義勇為」並不代表要勇字當頭，你還是留在這裏安全一點，我有方法讓這些惡霸得到應有的懲罰！

訓導主任，這裏有人欺凌同學啊！我剛才看見他搶同學的東西，還想動手打人呢。

同學們　：是啊，我也看到！ / 我也可以做人證。 / 是啊，我也看到是他欺負同學。

3. 同學們散去……

：幸好有你及時找到訓導主任才可以趕走那個壞蛋。風紀哥哥，謝謝你！

：不用客氣，其實起初我也很害怕，有賴阿康用《論語》中「見義不為，無勇也」這句說話來提醒我不應該袖手旁觀，我才能鼓起勇氣、挺身而出，履行風紀的義務。

：我原本還想衝上前幫忙，現在回想起來真是有點危險。你見義勇為之餘還懂得想辦法，這才是真正的有勇有謀。看來我仍要努力多做任務，好好學習怎樣在日常生活中實踐《論語》的精髓！

蒲葦老師解讀

「見義不為，無勇也」出自《論語．為政》篇，我們比較常用的詞是「見義勇為」，孔子鼓勵我們做應做的事。如果遇到不義之事，應該挺身而出，不應袖手旁觀，否則就是懦弱，欠缺了「智、仁、勇」中的「勇」。應該做的事，如果不敢去做，就是不夠勇氣。當然，挺身而出，做應做的事，也有不同的方法和形式。怎樣才能做到最好？我們要用智慧和經驗去衡量，務求做到有勇有謀。

文學 101—論語：仁者特訓班

https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/page/224071/Lunyu.html